

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» сентября

20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и  
Америки (конец XX – начало XXI вв.)**

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Разработчик

доцент кафедры всемирной  
истории и международных

отношений Л. С. Милокост

Заведующий кафедрой

всемирной истории и

международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «26» декабря 2026 г. № 6

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; знает технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процесс ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; способен соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях; владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Основные тенденции развития стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.	ПК-1	Устный опрос / тестирование
США, Канада и страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	ПК-1	Устный опрос / тестирование / научный доклад
Страны Европы в конце XX – начале XXI вв.	ПК-1	Устный опрос / тестирование / научный доклад
<b>Текущая аттестация</b>	ПК-1	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-1	Экзамен (устный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	<p>Знает: важнейшие, дискуссионные и не решенные до конца проблемы истории стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.; основные термины и понятия, исторические факты и события, выдающихся деятелей истории стран изучаемого периода; особенности исторического процесса стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.; технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития стран изучаемого региона; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе.</p> <p>Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах изучаемого региона и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать исторические процессы и явления, которые происходили в странах Европы и Америки в изучаемый период; формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах изучаемого региона и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p> <p>Владеет навыками: критического анализа и изложения базовой исторической информации по истории стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.; навыками формировать и аргументировано</p>

	отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
--	---

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Научный доклад	10	-	-
Промежуточная аттестация	40	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса:

1. Какие ключевые проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют страны Европы и Америки на рубеже XX—XXI веков?

2. Как глобализация повлияла на политические и экономические процессы в странах Европы и Америки?

3. Каковы последствия демографических изменений в странах Европы и Америки на рубеже XX–XXI веков?

4. Какие общие черты и различия вы можете выделить в социально-экономическом и политическом развитии стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI века? Какие факторы обусловили эти сходства и различия?

5. Каковы, на ваш взгляд, основные вызовы и перспективы социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в ближайшие десятилетия? Какие сценарии развития кажутся вам наиболее вероятными?

6. Какие особенности внутренней политики администрации Билла Клинтона можно выделить в 1990-е годы?

7. В чем заключается переход Демократической партии США от либерализма к идеологии «третьего пути»?

8. Назовите основные приоритеты внутривнутриполитического курса У.Дж. Клинтона в 1995–1996 гг.?

9. Охарактеризуйте основные достижения социально-экономической политики Т. Блэра.

10. Дайте определение понятию «деволюция». Раскройте процесс деволюции в Великобритании.

11. Каковы были основные последствия внешнеполитических инициатив Дж.Буша-старшего для внутреннего развития США?

12. Назовите концептуальные основы и охарактеризуйте основные направления внешней политики США при президентстве Дж.Буша-младшего.

13. Почему реформы социальные и экономические реформы Ф. Миттерана принято называть «социалистическим экспериментом»? Каковы их последствия?

14. В чем состоят характерные черты французского неоконсерватизма?

15. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Франции при Ж. Шираке.

16. Сравните последствия экономического кризиса 2008 г. для развития ФРГ и Франции.

17. Сравните внутреннюю политику канцлеров Г. Коля, Г. Шредёра и А. Меркель, выделив общие черты и существенные различия.

18. Выделите основные достижения и проблемы процесса интеграции восточногерманских земель в 1990-е годы – начале XXI века?

19. Сравните внутреннюю политику канцлеров Г. Коля, Г. Шредёра и А. Меркель, выделив общие черты и существенные различия.

20. Выделите основные достижения и проблемы процесса интеграции восточногерманских земель в 1990-е годы – начале XXI века?

21. Каким образом глобализация конца XX - начала XXI века повлияла на социальное расслоение в странах Европы и Америки? Какие политические и экономические меры предпринимались для смягчения негативных последствий, и насколько они были эффективны?

22. Сравните модели welfare state в странах Северной Европы и Западной Европы. Какие факторы обусловили их различия, и как эти различия повлияли на их устойчивость в условиях экономических кризисов начала XXI века? (

23. Проанализируйте влияние технологической революции (цифровизация, автоматизация) на рынок труда в США и Европе. Какие новые формы занятости возникли, и какие традиционные профессии исчезли? Какие социальные и политические последствия это повлекло?

24. Как изменилась роль профсоюзов в защите прав трудящихся в условиях глобализации и роста нестабильной занятости в странах Европы и Америки? Какие новые формы организации труда и защиты прав работников возникли в ответ на эти вызовы?

25. Рассмотрите влияние миграционных процессов на экономическое и социальное развитие стран Европы и Америки. Какие экономические выгоды и социальные издержки связаны с миграцией, и как эти факторы влияют на политическую повестку дня?

25. Оцените влияние неолиберальной идеологии на политические и экономические реформы в странах Европы и Америки в конце XX – начале XXI века. Какие положительные и отрицательные последствия это повлекло?

26. Как изменилась роль национального государства в условиях глобализации и усиления наднациональных организаций (ЕС, ВТО, МВФ)? Сохраняется ли актуальность концепции “суверенного государства” в XXI веке?

27. Проанализируйте феномен популизма в странах Европы и Америки в последние десятилетия. Какие социальные, экономические и политические факторы способствовали его росту? Какие угрозы и возможности он несет для демократических институтов?

28. Сравните политические системы США и стран Западной Европы. Какие сильные и слабые стороны каждой системы вы можете выделить, и какие факторы влияют на их эффективность и легитимность?

29. Как изменилась роль СМИ и социальных сетей в формировании общественного мнения и политической мобилизации в странах Европы и Америки? Какие проблемы и вызовы связаны с распространением дезинформации и манипулированием общественным сознанием?

30. Как трансформировались ценности и идентичности в странах Европы и Америки под влиянием глобализации, миграции и технологической революции? Какие новые формы культурной идентичности возникли, и как они влияют на социальную сплоченность?

31. Оцените влияние секуляризации на социальные и политические процессы в странах Европы и Америки. Как изменилась роль религии в общественной жизни, и какие новые формы духовности и религиозности возникли?

32. Проанализируйте роль гендерного фактора в политическом, экономическом и социальном развитии стран Европы и Америки. Какие успехи были достигнуты в борьбе за гендерное равенство, и какие проблемы остаются нерешенными?

33. Как изменилось отношение к окружающей среде и устойчивому развитию в странах Европы и Америки? Какие политические и экономические меры предпринимаются для решения экологических проблем, и насколько они эффективны?

34. Сравните политику мультикультурализма в разных странах Европы и Америки. Какие модели интеграции мигрантов показали себя более успешными, и какие факторы влияют на социальную сплоченность в многокультурном обществе?

**Темы для подготовки научных докладов**

1. Эволюция политических режимов в странах Южной Европы: от диктатуры к демократии (на примере – Испания, Португалия, Греция (на выбор)).
2. Ольстерская проблема: история и поиск путей преодоления.
3. Объединение Германии и его последствия.
4. Роль молодежной и массовой субкультур в истории Западной цивилизации в конце XX – начале XXI вв.
5. США в годы первой администрации У.Дж. Клинтона.
6. Политический портрет У.Дж. Клинтона.
7. «Сострадательный консерватизм» Дж. Буша-младшего и реальная политика республиканской администрации в сфере экономики и социальных отношений.
8. Теракт 2001 года и его воздействие на внутреннюю жизнь США.
9. США в годы первой администрации Барака Обамы.
10. Политический портрет Барака Обамы.
11. Влияние экономического кризиса 2008 г. на внутреннюю политику западноевропейских правительств (на примере ФРГ).
12. Влияние экономического кризиса 2008 г. на внутреннюю политику западноевропейских правительств (на примере Соединенного Королевства).
13. Влияние экономического кризиса 2008 г. на внутреннюю политику западноевропейских правительств (на примере Франции).
14. Инвестиционная политика в ФРГ: проблемы и перспективы.
15. Социальная политика «новых лейбористов».
16. Политический портрет Н. Саркози.
17. Политический портрет А. Меркель.
18. Политический портрет Т. Блэра.
19. Внешняя политика «новых лейбористов».
20. Роль британской монархии в политической системе Соединенного Королевства в начале XXI в.
21. ЕС в начале XXI в.

#### **Вопросы для подготовки к контрольной работе:**

1. Основные черты внутренней политики администрации У.Дж. Клинтона.
2. «Сострадательный консерватизм» Дж. Буша-младшего и реальная политика республиканской администрации в сфере экономики и социальных отношений.
3. «Новый лейборизм»: реформы и их последствия.
4. Причины победы Консервативной партии Великобритании на выборах 2010 г.
5. Социально-экономическая политика Д. Кэмерона.
6. Социальный эксперимент Ф. Миттерана.
7. Причины победы ХДС/ХСС на выборах в 2005 г.
8. Роль Германии в ЕС в конце XX – начале XXI вв.
9. Проблемы и перспективы реализации шведской социальной модели.

10. «Левый поворот» и модернизация с «человеческим лицом» в Бразилии.

Темы для написания эссе (по выбору)

11. Оцените влияние исторических факторов (колониализм, мировые войны, холодная война) на современное социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.

12. Влияние цивилизационной составляющей (европейская идентичность, американская мечта) на политические, экономические и социокультурные процессы в странах Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.

**Тестовые задания**

1. Какие из перечисленных факторов способствовали росту популярности неолиберализма в конце XX века?

- А) Успехи социалистической экономики.
- Б) Кризис государства всеобщего благосостояния.
- В) Рост влияния профсоюзов.
- Г) Повышение государственных расходов на социальные программы.
- Д) Усиление государственного регулирования экономики.

2. Какие тенденции характерны для демографической ситуации в большинстве стран Европы в конце XX – начале XXI века? (Выберите два ответа)

- А) Высокая рождаемость.
- Б) Старение населения.
- В) Увеличение доли молодого населения.
- Г) Низкая рождаемость.
- Д) Увеличение продолжительности жизни.

3. С каким понятием связана политика “третьего пути”, предложенная Тони Блэром в Великобритании?

- А) Полный отказ от государственного регулирования экономики.
- Б) Сочетание рыночной экономики и социальной справедливости.
- В) Усиление роли профсоюзов в политической жизни.
- Г) Возврат к кейнсианской модели экономики.
- Д) Национализация ключевых отраслей промышленности.

4. Какое влияние оказала глобализация на национальные экономики стран Европы и Америки?

- А) Исключительно негативное, привела к деиндустриализации.
- Б) Исключительно позитивное, способствовала экономическому росту.
- В) Двойственное: способствовала экономическому росту, но увеличила социальное неравенство.
- Г) Не оказала никакого влияния.

Д) Способствовала развитию автаркии.

5. Какое событие привело к образованию Евросоюза в его современном виде?

- А) Подписание Римского договора. Б
- ) Подписание Маастрихтского договора.
- В) Подписание Парижского договора.
- Г) Подписание Версальского договора.
- Д) Подписание Североатлантического договора.

6. Проанализируйте роль интернета и социальных сетей в политической жизни стран Европы и Америки в начале XXI века. Какие позитивные и негативные последствия можно выделить? (Выберите два положительных и два отрицательных последствия)

Позитивные:

- А) Усиление цензуры.
- Б) Расширение возможностей для участия граждан в политике.
- В) Усиление контроля государства над информацией.
- Г) Увеличение скорости распространения информации.

Отрицательные:

- Д) Распространение дезинформации и фейковых новостей.
- Е) Ограничение свободы слова.
- Ж) Поляризация общества и усиление конфликтности.
- З) Сокращение возможностей для политической мобилизации.

7. Какие социальные проблемы стали особенно актуальны для стран Европы в конце XX – начале XXI века?

- А) Низкий уровень образования.
- Б) Рост безработицы.
- В) Увеличение социальной мобильности.
- Г) Проблема иммиграции.
- Д) Снижение уровня преступности.

8. Какие факторы, помимо экономического кризиса 2008 года, способствовали росту популистских настроений в Европе и Америке в последнее десятилетие? (Выберите два ответа)

- А) Успехи социалистической экономики.
- Б) Миграционный кризис.
- В) Усиление влияния либеральных ценностей.
- Г) Растущее социальное неравенство.
- Д) Укрепление позиций традиционных политических партий.

9. Какие из перечисленных процессов связаны с понятием “вестернизация”?

- А) Распространение западной культуры и ценностей.
- Б) Изоляция от западного мира.
- В) Возврат к традиционным ценностям.

- Г) Усиление государственного контроля над экономикой.
- Д) Создание закрытых экономических зон.

10. Какие из перечисленных факторов способствуют росту социального неравенства в странах Европы и Америки? (Выберите два ответа)

- А) Прогрессивное налогообложение.
- Б) Глобализация и автоматизация производства.
- В) Сокращение социальных программ.
- Г) Усиление роли профсоюзов.
- Д) Расширение доступа к образованию.

11. Какой крупный социальный эксперимент был проведен в Франции во время президентства Миттерана?

- А) Образовательная реформа
- Б) Национализация ключевых отраслей
- В) Реформа пенсионной системы
- Г) Модернизация сельского хозяйства

12. Под каким лозунгом прошли выборы Жака Ширака в 2002 году?

- А) «Работа для всех»
- Б) «Сильная экономика»
- В) «Защита социального государства»
- Г) «Здоровое будущее»

14. Соотнесите политические события и их последствия:

1. Политика «третьего пути» Клинтона
  2. Взаимодействие Клинтона с Конгрессом в 1995-1996 гг.
  3. Введение «Доктрины Буша»
  4. Избрание Барака Обамы
- А) Усиление роли США в международных конфликтах
  - Б) Попытка сбалансировать либеральные и консервативные принципы
  - В) Частичная блокировка законодательных инициатив президента
  - Г) Рост политического влияния афроамериканцев

15. Какое из следующих положений входит в «Доктрину Буша»?

- А) Политика активной экспансии на Латинскую Америку
- Б) Превентивные военные удары по террористическим угрозам
- В) Полное игнорирование международных организаций
- Г) Отказ от вооруженных конфликтов в пользу дипломатии

16. Соотнесите ключевые события с их годами:

1. Победа Барака Обамы на президентских выборах
2. Введение политики «третьего пути» Клинтона
3. Начало войны в Ираке

- А) 2003
- Б) 1992
- В) 2008

17. Какую цель преследовала реформа здравоохранения Барака Обамы?

- А) Полное устранение частных страховых компаний
- Б) Расширение доступа к медицинскому страхованию для американцев
- В) Исключительно сокращение бюджета здравоохранения
- Г) Отказ от системы медицинского страхования

18. Какой принцип лежал в основе экономической политики кабинета Джона Мейджора?

- А) Государственный контроль над ключевыми отраслями экономики
- Б) Ликвидация последствий тэтчеризма
- В) Приватизация и рыночная экономика
- Г) Социалистическая модель развития

19. Какое положение реформы 1999 года относительно Палаты лордов было наиболее значительным?

- А) Упразднение наследственных мест в палате
- Б) Увеличение полномочий Палаты лордов
- В) Введение всеобщих выборов в Палату лордов
- Г) Увеличение срока полномочий лордов

20. В чем заключалась суть "Третьего пути" Тони Блэра?

- А) Укрепление классических социалистических принципов
- Б) Комбинация рыночной экономики и социальной справедливости
- В) Возвращение к тэтчеризму
- Г) Ликвидация системы социальных пособий

21. Какой элемент социальной политики Дэвида Кэмерона вызывал наибольшие споры?

- А) Повышение налогов для бизнеса
- Б) Сокращение социальных пособий
- В) Увеличение государственного регулирования экономики
- Г) Национализация крупных компаний

22. Какой основной фактор повлиял на популярность лейбористов во время выборов 1997 года?

- А) Успехи консерваторов в экономике
- Б) Социальные программы, предложенные лейбористами
- В) Кризис внутри лейбористской партии
- Г) Реформа системы здравоохранения

23. Чем отличалась политика "Нового лейборизма" от классического лейборизма?

- А) Полное следование принципам социализма
- Б) Полный отказ от государственного регулирования

- В) Соединение рыночной экономики с социальной защитой населения
- Г) Усиление роли профсоюзов в управлении государством

24. В какой период Жак Ширак занимал пост президента Франции?

- А) 1981–1995
- Б) 1995–2007
- В) 2007–2012
- Г) 2012–2017

25. Какой значимый референдум был проведен во Франции в 2005 году?

- А) О вступлении в НАТО
- Б) О выходе из ЕС
- В) О принятии Конституции ЕС
- Г) О реформе пенсионной системы

26. Какая из перечисленных стран вступила в Европейский Союз в 2004 году?

- А) Турция
- Б) Украина
- В) Польша
- Г) Сербия
- Д) Албания

27. Расположите в хронологическом порядке военные конфликты, произошедшие в конце XX – начале XXI века:

- А) Война в Ираке
- Б) Косовский конфликт
- В) Афганская война (вторжение США)

Г) Грузино-осетинский конфликт

28. Какая партия доминировала в политической жизни ФРГ в 1982–1998 гг.?

- А) Социал-демократическая партия Германии (СДПГ)
- Б) Партия зелёных
- В) Христианско-демократический союз (ХДС)

Г) Левые

29. Расположите события в хронологическом порядке (от более раннего к более позднему):

- А) Введение евро в наличный оборот в Германии
- Б) Падение Берлинской стены
- В) Вступление Германии в Шенгенскую зону
- Г) Начало канцлерства Ангелы Меркель

30. Что стало основной причиной кризиса в Югославии в начале 1990-х годов?

- А) Экономический коллапс
- Б) Этнические и религиозные конфликты

- В) Интеграция в Европейский Союз
- Г) Мировая война

31. Кто был первым президентом независимой Хорватии в 1991 году?

- А) Слободан Милошевич
- Б) Франьо Туджман
- В) Альфия Изетбегович
- Г) Иво Джугобич

32. Какой год стал знаковым для Каталонии в ее попытке провести референдум о независимости, вызвав серьезный политический кризис в Испании?

- А) 2006
- Б) 2010

В) 2017

Г) 2022

33. Какие особенности отличают сепаратизм в Галисии от движений в Каталонии и Стране Басков?

- А) Галисийский сепаратизм менее радикален и имеет слабую политическую поддержку
- Б) В Галисии действует вооруженная организация, подобная ЕТА
- В) Галисийцы требуют полной независимости и выхода из ЕС
- Г) Движение в Галисии возникло только в XXI веке

34. Какая из перечисленных партий считается одной из наиболее влиятельных ультраправых партий в современной Европе?

- А) «Альтернатива для Германии»
- Б) «Зеленые» (Германия)
- В) Социалистическая партия Франции
- Г) Партия труда Бельгии
- Д) Европейская народная партия

35. Какой фактор способствовал росту популярности ультраправых партий в Европе в последние десятилетия?

- А) Усиление влияния профсоюзов
- Б) Экономическая и миграционная кризисы
- В) Уменьшение уровня безработицы
- Г) Расширение Европейского Союза
- Д) Пропаганда социалистических идей

36. Сравните экономические модели США и стран Западной Европы. Какие ключевые различия можно выделить?

- А) США – более либеральная модель, страны Западной Европы – социально-ориентированная.

Б) США – акцент на государственный сектор, страны Западной Европы – на частный.

В) США – протекционистская модель, страны Западной Европы – модель свободной торговли.

Г) Значимых различий нет.

37. Какие вызовы стоят перед Европейским Союзом в настоящее время?

А) Миграционный кризис.

Б) Экономические проблемы в отдельных странах-членах.

В) Рост евроскептицизма.

Г) Всё вышеперечисленное.

38. Как менялось отношение к мигрантам в странах Европы и Америки на протяжении рассматриваемого периода?

А) От полного неприятия к полной открытости

Б) От политики “открытых дверей” к ужесточению миграционного законодательства

В) Отношение не менялось, оставаясь стабильно негативным

Г) Отношение не менялось, оставаясь стабильно позитивным

39. Что является одной из основных целей создания Европейского союза?

А) Создание единой армии

Б) Укрепление национальных валют

В) Создание общего рынка и экономического союза

Г) Изоляция от остального мира

Д) Возврат к традиционным ценностям

40. Какой политический феномен стал заметен в странах Западной Европы в конце XX – начале XXI века?

А) Усиление роли монархий

Б) Рост влияния радикальных левых движений

В) Усиление позиций правопопулистских партий

Г) Возврат к авторитарным режимам

Д) Укрепление центристских сил

41. Какое влияние оказал экономический кризис 2008 года на страны Западной Европы?

А) Привел к укреплению Европейского союза

Б) Вызвал волну национализации предприятий

В) Усилил долговой кризис и социальную напряженность

Г) Способствовал переходу к плановой экономике

Д) Не оказал существенного влияния

42. Соотнесите термины и их определения:

1. Неолиберализм

- 2. Постмодернизм
- 3. Евроскептицизм

- А) Критическое отношение к процессу европейской интеграции
- Б) Философское направление, отрицающее универсальные истины и подчеркивающее относительность знаний
- В) Экономическая политика, направленная на снижение роли государства в экономике

43. Что такое “социальное рыночное хозяйство”?

- А) Экономическая модель, основанная на государственном планировании
- Б) Экономическая модель, в которой рынок регулируется только спросом и предложением
- В) Экономическая модель, сочетающая рыночную экономику с социальной защитой населения
- Г) Экономическая модель, в которой все предприятия находятся в государственной собственности
- Д) Отсутствует экономическое регулирование государством.

44. Какая из перечисленных политических партий не является крупной политической силой во Франции в конце XX – начале XXI века?

- А) Социалистическая партия
- Б) Республиканцы (ранее Союз за народное движение)
- В) Национальный фронт (ныне Национальное объединение)
- Г) Коммунистическая партия
- Д) Христианско-демократическая партия

45. Что такое “сожитительство” (cohabitation) в политической системе Франции?

- А) Совместное проживание представителей разных национальностей
- Б) Совместное правление президента и правительства, принадлежащих к разным политическим силам
- В) Совместное обучение детей из разных социальных слоев
- Г) Совместное использование общественных ресурсов
- Д) Совместное проведение культурных мероприятий

46. Укажите два основных направления внешней политики Франции в конце XX – начале XXI века.

- А) Укрепление роли Франции в Европейском союзе
- Б) Развитие отношений с бывшими колониями (Франкофония)
- В) Изоляция от остального мира
- Г) Поддержка авторитарных режимов
- Д) Выход из международных организаций

47. Какие последствия имела “арабская весна” для Франции?

- А) Усиление миграционного давления

- Б) Рост террористической угрозы
- В) Укрепление франко-алжирских отношений
- Г) Сокращение военных расходов
- Д) Усиление экономического сотрудничества со странами Африки.

48. Что такое “восточный синдром” в контексте развития Германии после объединения?

- А) Заболевание, поражающее жителей Восточной Германии
- Б) Экономические и социальные проблемы, связанные с интеграцией бывшей ГДР в ФРГ
- В) Культурные различия между Западной и Восточной Германией
- Г) Политическая нестабильность в восточных землях Германии
- Д) Ностальгия по ГДР.

49. Какой социально-экономический вызов стоял перед Германией после объединения?

- А) Преодоление экономического разрыва между восточными и западными землями
- Б) Нехватка квалифицированной рабочей силы
- В) Отсутствие современных технологий
- Г) Дефицит природных ресурсов
- Д) Гиперинфляция.

50. Какие факторы формируют современную немецкую идентичность? (Множественный выбор)

- А) Историческая память о Второй мировой войне
- Б) Республиканские ценности
- В) Культурное многообразие, вызванное миграцией
- Г) Приверженность европейской интеграции
- Д) Все вышеперечисленное.

51. Какие политические изменения произошли в Великобритании после прихода к власти лейбористов во главе с Тони Блэром?

- А) Усиление власти профсоюзов
- Б) Децентрализация власти (передача полномочий Шотландии и Уэльсу)
- В) Увеличение государственных расходов на образование и здравоохранение
- Г) Национализация ключевых отраслей экономики
- Д) Проведение конституционной реформы

52. Какова роль профсоюзов в Великобритании в конце XX – начале XXI века?

- А) Полная потеря влияния на политику и экономику
- Б) Значительное ослабление, но сохранение роли в защите прав трудящихся
- В) Усиление влияния и расширение полномочий
- Г) Превращение в чисто политическую организацию

Д) Запрет на деятельность профсоюзов

53. Что означает термин “шоковая терапия” в контексте экономических реформ в странах Восточной Европы?

- А) Медленный и постепенный переход к рыночной экономике.
- Б) Быстрая и радикальная либерализация экономики.
- В) Сохранение государственного контроля над ключевыми отраслями.
- Г) Активное привлечение иностранных инвестиций.
- Д) Использование опыта азиатских “тигров”.

54. Какие проблемы были характерны для экономических реформ в странах Восточной Европы в 1990-е годы? (Выберите несколько)

- А) Высокая инфляция
- Б) Рост безработицы
- В) Коррупция
- Г) Увеличение социальной защиты населения
- Д) Стабильный экономический рост

55. В чем заключалась особенность “бархатной революции” в Чехословакии?

- А) Она сопровождалась вооруженными столкновениями.
- Б) Она произошла мирным путем, без насилия
- В) Она привела к сохранению социалистического режима.
- Г) Она была организована диссидентским движением “Солидарность”.
- Д) Она была инициирована советским руководством.

56. Какие социальные последствия имели экономические реформы в странах Восточной Европы?

- А) Увеличение социальной мобильности и сокращение неравенства.
- Б) Повышение уровня жизни и снижение безработицы.
- В) Рост социальной напряженности, увеличение неравенства и бедности.
- Г) Стабильный рост экономики и улучшение социальной сферы.
- Д) Сохранение прежнего уровня жизни и социальной стабильности.

57. Проанализируйте причины различных путей развития стран Восточной Европы после падения коммунистических режимов. Какие факторы сыграли решающую роль?

- А) Только экономические факторы, такие как наличие природных ресурсов и иностранные инвестиции.
- Б) Только политические факторы, такие как уровень демократизации и политическая стабильность.
- В) Только культурные факторы, такие как исторические традиции и менталитет населения.
- Г) Комплекс факторов, включая историческое наследие, уровень экономического развития, политическую культуру, этнические отношения и внешнее влияние.

Д) Влияние исключительно личности лидеров этих стран.

58. Оцените влияние процесса расширения Европейского Союза на политическое и экономическое развитие стран Восточной Европы. Какие позитивные и негативные последствия можно выделить? (Выберите несколько из позитивных и несколько из негативных)

Позитивные:

- А) Ускорение экономического роста.
- Б) Укрепление демократических институтов.
- В) Снижение уровня коррупции.
- Г) Усиление националистических настроений.

Негативные:

- Д) Утрата части национального суверенитета.
- Е) Увеличение миграции населения в Западную Европу.
- Ж) Усиление конкуренции на внутреннем рынке.
- З) Уменьшение иностранных инвестиций.

59. Какие факторы повлияли на формирование различных моделей демократии в странах Восточной Европы?

- А) Исторический опыт, политическая культура и уровень экономического развития.
- Б) Только внешнее влияние со стороны западных стран.
- В) Только уровень образования населения.
- Г) Только этнический состав населения.
- Д) Только географическое положение страны.

60. Как изменилось положение национальных меньшинств в странах Восточной Европы после падения коммунистических режимов?

- А) Положение национальных меньшинств значительно улучшилось во всех странах.
- Б) Проблемы национальных меньшинств были полностью решены.
- В) В некоторых странах положение национальных меньшинств ухудшилось из-за роста националистических настроений и дискриминации.
- Г) Национальные меньшинства получили полную автономию во всех странах.
- Д) Национальные меньшинства были вынуждены эмигрировать в другие страны.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Влияние глобализации на политические и экономические процессы в странах Европы и Америки.

2. Основные достижения и противоречия в развитии социальной сферы в Европе и Америке в конце XX века.

3. Проблемы миграционной политики в странах Европы и Америки на рубеже XX–XXI веков.

4. Основные аспекты демографической политики стран Европы и Америки в конце XX века.

5. Изменения в роли Евросоюза на рубеже XX—XXI веков в контексте глобализации.
6. Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки в начале XXI века.
7. Роль Евросоюза в формировании глобальной экономики в начале XXI века.
8. Последствия интеграции новых стран в Европейский Союз для социально-экономического развития.
9. Изменения в социальной сфере в странах Европы и Америки в конце XX века.
10. Последствия демографических изменений в странах Европы и Америки на рубеже XX—XXI веков.
11. Демографическая и миграционная политика европейских государств на рубеже XX—XXI вв.: общая характеристика.
12. Кризис политики мультикультурализма в Европе.
13. Финансовая революция и ее последствия для стран Европы.
14. Достижения и противоречия в развитии социальной сферы стран Европы и США на рубеже XX—XXI вв.
15. Демократическая партия США: от либерализма к идеологии «третьего пути».
16. Особенности внутренней политики администрации Билла Клинтона в 1990-е годы.
17. Основные приоритеты внутривнутриполитического курса У.Дж. Клинтона в 1995—1996 гг.
18. Взаимодействие администрации У.Дж. Клинтона с Конгрессом США в 1990-е годы.
19. Политика администрации Дж. Буша младшего в отношении национальной безопасности.
20. Основные направления реализации «Доктрины Буша» во внешней политике.
21. Роль афроамериканцев в политическом процессе США в начале XXI века.
22. Влияние афроамериканского фактора на избирательную кампанию 2008 года.
23. Внутренние и внешние политические аспекты президентства Барака Обамы.
24. Особенности политической системы Канады в конце XX века.
25. Место Квебека в политической жизни Канады.
26. Специфика государственного устройства и конституционно-правового режима Канады.
27. Влияние франко-канадской проблемы на политическую систему Канады.
28. Перемены в Мексике в XXI веке в контексте политических изменений.

29. Влияние «левого поворота» в Бразилии на социально-экономическое развитие страны.
30. Особенности модернизации Бразилии с «человеческим лицом».
31. Реформы и стабилизация в Аргентине в начале XXI века.
32. Куба в годы «особого периода» в 1990-х – начале XXI века.
33. Особенности внутренней политики «новых демократов» в США.
34. Проблемы и достижения в политике Демократической партии США в 1990-е годы.
35. Изменения в политическом ландшафте Латинской Америки в XXI веке.
36. Результаты политических реформ в Латинской Америке в XXI веке.
37. Особенности социально-экономической политики Великобритании в 1990-е годы после тэтчеризма.
38. Решения кабинета Джона Мейджора по экономическим проблемам Великобритании в 1992-1997 гг.
39. Разработка новой идеологии лейбористов в период их оппозиции в 1990-е годы.
40. Результаты конституционных реформ в Великобритании в конце XX века.
41. Влияние Акта о палате лордов на политическую систему Великобритании.
42. Особенности социально-экономической политики Великобритании в период правления лейбористов с 2001 по 2010 год.
43. Изменения в Великобритании с приходом коалиционного кабинета консерваторов и либеральных демократов.
44. Влияние социально-экономической политики Дэвида Кэмерона на Великобританию в 2010-е годы.
45. Особенности социально-экономического развития Франции в конце XX века.
46. Проблемы и достижения внутреннего положения Франции в период президентства Ф. Миттерана.
47. Влияние социального эксперимента Ф. Миттерана на Францию.
48. Внутренняя политика Франции в период президентства Жака Ширака.
49. Основные тенденции политического развития Франции в 2007–2010 гг.
50. Роль ксенофобии в политической жизни Франции в начале XXI века.
51. Проблемы и тенденции развития Германии в конце XX века после объединения.
52. Интеграция новых федеральных земель в экономику и политику Германии.
53. Изменения во внутренней политической ситуации в новых федеральных землях Германии.

54. Развитие приграничных связей новых федеральных земель с Центральной и Восточной Европой.

55. Причины победы ХДС/ХСС на выборах в 2005 году в Германии.

56. Внешняя политика Германии в период канцлерства А. Меркель (2005–2009 гг.).

57. Результаты референдума 1993 года в Италии и их последствия для политической системы.

58. Результаты выборов 1994 года в Италии и победа правоцентристского блока «Полюс свободы».

59. Феномен С. Берлускони в политике Италии в 1990-х и 2000-х годах.

60. Политические особенности правительств Р. Проди, М. д'Алема и Дж. Амато в Италии.

61. Реформы в Италии в начале XXI века при правительстве Марио Монти.

62. Революционные изменения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990-е годы.

63. Трансформация политических и социально-экономических систем в странах Центральной Европы.

64. Проблемы, возникшие в процессе демократизации стран Центральной Европы в 1990-е годы.

65. Особенности межэтнических противоречий в странах Центральной и Восточной Европы.

66. Международные аспекты распада Чехословакии и их влияние на политическую ситуацию.

67. Этно-конфессиональные и политические процессы в Югославии в 1990-е годы.

68. Причины и последствия войны в Боснии и Герцеговине в 1990-е годы.

69. Роль и влияние международных организаций в урегулировании югославского кризиса.

70. Трансформация шведской модели социально-экономического развития в начале XXI века.

71. Проблемы и перспективы шведской модели социально-экономического развития.

72. Влияние экономической стратегии ЕС на гармонизацию социально-экономических моделей Европы.

73. Роль праворадикальных партий в современной европейской политике.

74. Современные подходы к определению национализма в Европе.

75. Роль ультраправого национализма в политике Европы в XXI веке.

76. Причины успеха ультраправых партий в политике Европы в последние десятилетия.

77. Особенности партии «Лига Севера» в политической жизни Италии.

78. Процессы, способствующие распаду послевоенной партийной системы в Италии.

79. Роль «Операции «Чистые руки» в изменении политической системы Италии.

80. Особенности сепаратизма в Испании в контексте Страны Басков.

81. Политические аспекты полномочий Каталонии в современном устройстве Испании.

82. Специфика сепаратистского движения в Галисии в Испании.

83. Основные причины и особенности сепаратизма в Испании в начале XXI века.

84. Изменения политической ситуации в Италии после проведения референдума 1993 года и последствия для партии "Лига Севера".

85. Особенности и последствия роста праворадикальных партий в странах Европы в XXI веке.

86. Факторы популярности ультраправых партий в политике стран Европы в последние десятилетия.

87. Причины победы правых партий в парламентских выборах в странах Европы.

88. Процесс становления новой политической системы Италии в контексте роста праворадикальных партий.

89. Особенности политической и социальной ситуации в Италии при правлении С. Берлускони.

90. Последствия конфликтов в Северной Ирландии для политической жизни Великобритании в конце XX века.

91. Особенности политической жизни в посткоммунистических странах Центральной и Восточной Европы после 1990-х годов.

92. Влияние внутренних и внешних факторов на стабильность политических систем в странах Восточной Европы после окончания «холодной войны».

93. Изменения политической культуры стран Центральной и Восточной Европы после распада СССР.

94. Особенности трансформации политических систем постсоциалистических стран Европы.

95. Социально-экономические реформы в Германии после объединения страны в 1990-е годы.

96. Проблемы Германии после объединения, связанные с экономическим развитием бывших ГДР.

97. Основные проблемы экономической интеграции Германии в объединенную страну.

98. Экономические и политические вызовы, с которыми столкнулись страны Восточной Европы после падения коммунистических режимов.

99. Особенности внешней политики Франции после конца XX века.

100. Изменения в роли Франции в международной политике в начале XXI века.

101. Последствия демократизации и евросоциалистической политики в странах Центральной и Восточной Европы.

102. Основные принципы и приоритеты социальных реформ в Германии в 2000-х годах.

103. Политика Франции в отношении иммиграции в начале XXI века.

104. Проблемы миграционной политики в Германии в начале XXI века.

105. Причины успехов и неудач праворадикальных партий в странах Европы.

106. Проблемы и противоречия в сфере социальной политики Швеции в XXI веке.

107. Особенности социально-экономической политики Швеции в контексте европейской интеграции.

108. Роль партии "Лига Севера" в политике Италии в условиях современной политической жизни.

109. Изменения политической ситуации в Испании в XXI веке, особенно в отношении сепаратизма.

110. Ключевые моменты политического кризиса и распада Югославии, особенно в контексте войны в Боснии и Герцеговине.

111. Основные аспекты внешней политики Германии под руководством канцлера А. Меркель в 2000-х годах.

112. Последствия социальной политики Франции в 1990-е годы для национальных меньшинств.

113. Этапы интеграции новых федеральных земель в Германию после объединения.

114. Проблемы экономики Франции в начале XXI века.

115. Политические последствия распада СССР для стран Центральной и Восточной Европы.

116. Политические и экономические вызовы для посткоммунистических стран Восточной Европы в XXI веке.

117. Особенности борьбы с терроризмом в Европе в начале XXI века.

118. Факторы, способствующие демократизации в странах Восточной Европы.

119. Социальные и экономические изменения в странах Центральной и Восточной Европы в первые годы после падения коммунизма.

120. Последствия политической трансформации в Чехии и Словакии после распада Чехословакии.

Влияние европейской интеграции на социальную и экономическую сферу стран Восточной Европы.

121. Политические тенденции в Италии после периода правления С. Берлускони.

122. Развитие политической ситуации в странах Балтии в начале XXI века.

123. Вызовы и возможности для Франции в контексте глобализации в начале XXI века.

124. Изменения в экономической политике Великобритании после прихода к власти правительства Тони Блэра.
125. Последствия выборов 2005 года в Германии и победы ХДС/ХСС для политической системы.
126. Направления реализации «Доктрины Буша» во внешней политике.
127. «Сострадательный консерватизм» Дж. Буша-младшего и реальная политика республиканской администрации в сфере экономики и социальных отношений.
128. Теракт 2001 года и его воздействие на внутреннюю жизнь США.
129. Значение и роль афроамериканцев в политическом процессе современной Америки.
130. Афроамериканский фактор в избирательной кампании 2008 г. Избрание Барака Обамы на пост Президента США.
131. Деволюция в Великобритании: причины и последствия.
132. Роль молодежной и массовой субкультур в истории Западной цивилизации в конце XX – начале XXI вв.
133. Влияние экономического кризиса 2008 г. на внутреннюю политику западноевропейских правительств.
134. Роль британской монархии в политической системе Соединенного Королевства в начале XXI в.
135. Революционные перемены 1990-х годов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
136. Трансформация политической и социально-экономической систем в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: этапы, основные направления, проблемы.
137. Национальные формы и особенности процесса демократизации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
138. Нарастание межэтнических противоречий в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
139. Болгария в 1990-х и начале XXI века: достижения и трудности развития.
140. Польша в 1990-х и начале XXI века: достижения и трудности развития.
141. Чехия в 1990-х и начале XXI века: достижения и трудности развития.
142. Распад СФРЮ: причины и последствия.
143. Сербия в 1990-х и начале XXI века: достижения и трудности развития.
144. «Боснийский кризис» 1990-х годов: причины и последствия.
145. «Косовский кризис»: причины и последствия.